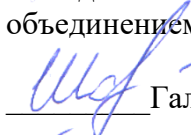


Приложение №1 к Рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики
Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

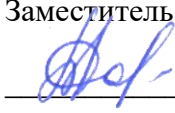
РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей

 Галлямова Ф.Ф.

Протокол №1

от "22" 07 2023 г.

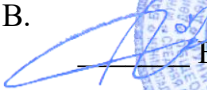
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Давлетова В.В.

Протокол № 1

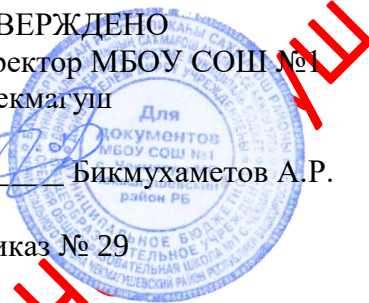
от "22" 07 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №1
с.Чекмагуш

 Бикмухаметов А.Р.

Приказ № 29

от "22" 07 2023 г.



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по предмету "Русский язык"

для обучающихся 7 классов МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Входной диктант с комплексным заданием

Задания ВПР: 2,3,4

Сквозь заросли что-то засияло жестяным блеском. Ваня приподнялся, заглянул через невысокие кусты и увидел блистающую на солнце поверхность небольшого искусственного озера. Мальчик обогнул кусты и оказался на берегу. Кто-то выложил его ноздреватым камнем. В трещинах росли причудливые цветы и спускались прямо к воде. В ней на фоне торфяного зеленоватого дна проглядывали тускло-желтые караси. Ванина собачонка взгромоздилась на камень и стала лакать воду. Караси не испугались. Они будто хотели обнюхать собачью морду. Это было необыкновенное зрелище! Мальчик присел и опустил руку в воду. Теплая вода заколебалась, и караси исчезли. Только лучик солнца продолжал отражаться в воде. Вдруг к пальцам Вани прикоснулось что-то холодное и скользкое. Он сжал кулак и почувствовал, что у него в руке бьется, дрожит рыбина. (117 слов)

Комплексное задание

1 вариант	2 вариант
1. Докажите, что записанное высказывание является текстом.	
2. Сформулируйте тему и основную мысль текста.	
3. Разберите слова по составу (выполните морфемный разбор)	
Заглянул, искусственного, собачонка	Зеленоватого, проглядывали, рыбина
4. Выполните синтаксический разбор предложения. Составьте схему.	
В трещинах росли причудливые цветы и спускались прямо к воде.	Тёплая вода заколебалась, и караси исчезли.

Повторение пройденного в 5 -6 классах.

Контрольный диктант

Задания ВПР №1,2,3; задание ОГЭ № 4,5

Всё время держится прекрасная погода. Дни стоят солнечные, а по ночам подмораживает. Звезды блестят на темном небе чисто и нежно.

Наступает пора листопада, и листья падают дни и ночи. Они то косо летят по ветру, то отвесно ложатся на сырую траву.

Из леса веет прохладой. По утрам серебряные капли росы покрывают осеннюю листву и низкий кустарник около речки. Леса обнажаются,

становится светло и просторно. Через чащу деревьев уже видна синяя даль сжатых полей.

Это время совпадает с отлетом пернатых в далёкие края. Они собираются в большие стаи. Чёрными облаками перелетают по полям и лугам стаи скворцов. Высоко в небе тянутся журавлиные косяки.

Когда на небе догорает последний луч, из прибрежных зарослей раздаются какие-то таинственные шорохи.

Комплексное задание.

1. Озаглавьте текст.

2. Произведите синтаксический разбор предложения: *Когда на небе догорает последний луч, из прибрежных зарослей раздаются какие-то таинственные шорохи.*

3. Морфологический разбор: *солнечные.*

4. Выпишите все словосочетания из предложения: *Звезды блестят на темном небе чисто и нежно.*

Комплексная контрольная работа по теме «Причастие»

Задания ВПР №1, 2, 3; задание ОГЭ №2.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите причастные обороты.

Полна оч..рования (не) забываемая пора з..л..той осени. Лучи солнца посылают свой последний привет еще (не) остывшей земле. Все чаще небо затягивает, и (не) расходящиеся тучи скрывают солнце. Ночью осень серебрит ин..ем землю прихватывает (не) окрепшим ле(д;т)ком лужи. Чудесна п..литра осе(н;нн)их деревьев. Пурпурные листья чередую(т;ть)ся с з..л..том кленов и яркой зеленью (не) стареющей крушины. Пестрая карусель опадающих листьев цветным к..вром ложит(т;ть)ся на поляны (не) озаренные лучами солнца. Все чаще дует ветер. И это уже (не) ласкающее летнее дуновение, а х..л..дные предзимние порывы. Воздух наполнен ни (с) (чем) (не) сравнимым ар..матом увядающей травы. Все так сказочно прекрасно, что пр..бл..жение суровой зимы (не) ощутимо.

2. Докажите, что это текст. Определите стиль и тип речи.

Тест по теме «Причастие»

Вариант 1

A1. Какое слово является причастием?

1. Детальный
2. Тонущий
3. Могучий
4. Зелёный

A2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е ?

1. О выпавш...м снег..
2. О затаивш...йся мыш..
3. О скачущ...й лошада..
4. С бьющ...мся сердц...м

A3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

На песчаной косе (1) усеянной рыбьей чешуёй (2) возвышался шалаш (3) сделанный из прутьев ивы (4) коры и рогож.

1. 2,3,4
2. 1,3,4
3. 1,2,3
4. 1,2,3,4

A4. Укажите правильное объяснение постановки запятых или их отсутствия в данном предложении.

Извивались между деревьями (?) спускавшиеся к реке (?) тропинки.

1. Простое предложение с однородными членами. Запятые нужны.
2. Предложение с причастным оборотом. Запятые нужны.
3. Причастный оборот стоит перед определяемым словом. Запятые не нужны.
4. Предложение с причастным оборотом. Запятые не нужны.

A5. В каком причастии на месте пропуска пишется Я?

1. Защища...щий
2. Бре...щийся
3. Потряса...щий
4. Терп...щий

A6. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Е?

1. Ненавид...вший
2. Ре...вший
3. Выяв...вший
4. Повыс...вший

A7. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?

1. Решё...ая задача
2. Мороже...ые овощи
3. Освещё...ая улица
4. Копчё...ая на костре рыба

A8. В каком слове на месте пропуска пишется две буквы НН?

1. Листья развея...ы ветром

2. Девочка рассея..а
3. Страница разорва..а
4. Общество образова..о пять лет назад

А9. В каком примере НЕ с причастием пишется слитно?

1. (Не)работающий, а сломанный телефон
2. Посуда (не)убрана в шкаф
3. (Не)накормленная вовремя собака
4. (Не)оконченная повесть

В10. Из данного предложения выпишите причастия, определите их разряд

Над широко расстилающимся пшеничным полем виднеются парящие в небе ястребы.

Вариант 2

А1. Укажите страдательное причастие настоящего времени

1. Пускающий
2. Приделанный
3. Составляемый
4. Оставленный

А2. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Е?

1. Замеш..нный в преступлении человек
2. Картины развеш..ны
3. Поле засе..но
4. Измер..нное расстояние

А3. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?

1. Решё..ая задача
2. Мороже..ые овощи
3. Освещё..ая улика
4. Копчё..ая на костре рыба

А4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

На песчаной косе (1) усеянной рыбьей чешуёй (2) возвышался шалаш (3) сделанный из прутьев ивы (4) коры и рогож.

1. 2,3,4
2. 1,3,4
3. 1,2,3
4. 1,2,3,4

А5. В каком слове на месте пропуска пишется две буквы НН?

1. Листья развея..ы ветром
2. Девочка рассея..а
3. Страница разорва..а
4. Общество образова..о пять лет назад

А6. В каком примере НЕ с причастием пишется слитно?

1. (Не)работающий, а сломанный телефон
2. Посуда (не)убрана в шкаф
3. (Не)накормленная вовремя собака
4. (Не)оконченная повесть

А7. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Всю досаду, накопленную во время скучной езды путешественник вымещает на зрителе.
2. В чём художественный смысл картинок на стенах «смирной, но опрятной обители», изображающих историю о блудном сыне?
3. С детских лет отзывается в наших сердцах благородный голос Лермонтова, пробуждающий отвагу, утверждающий чувство долга.
4. Критик сравнивал стихи Лермонтова с молитвами.

А8. Укажите правильное объяснение постановки запятой или их отсутствия в данном предложении.

Извивались между деревьями (?) спускавшиеся к реке (?) тропинки.

1. Простое предложение с однородными членами. Запятые нужны.
2. Предложение с причастным оборотом. Запятые нужны.
3. Причастный оборот стоит перед определяемым словом. Запятые не нужны.
4. Предложение с причастным оборотом. Запятые не нужны.

В9. Из данного предложения выпишите причастия, определите их разряд
Над широко расстилающимся пшеничным полем виднеются парящие в небе ястребы.

В10. Напишите, как пишется НЕ в данном предложении и почему
Книга ещё (не)прочитана.

Контрольный диктант по теме «Деепричастие»

Задания ВПР № 1,2,3,10,12.

Сам теперь не пойму, как я отважился на эту необдуманную поездку.
Один

Море было грозным, вдали по нему ходили недобрые барашки. Я отвязал лодку, и волны могуче кинули её к берегу, ударив бортом о пристань. С большим трудом я направил лодку в море.

Разозлённые море и ветер, словно сговорившись погубить меня, не давали достигнуть цели. Ветер старался повернуть лодку к берегу и, поставив бортом к волне, опрокинуть её. Ладони покрылись мозолями, но я не чувствовал боли. Как я жалел, что не взял с собой кого-нибудь из товарищей! Одному приходилось оборачиваться и смотреть, куда идет лодка.

Целью плавания были запретные Пять Братьев – пять скал, чётко вырисовывавшиеся невдалеке от берега.

1. Выполните следующие разборы:

– морфемный и словообразовательный разборы слова *чётко*;

– морфологический разбор слова *разозлённые*;

– синтаксический разбор предложения *С большим трудом я направил лодку в море.*

2. Определите и запишите лексическое значение слова *кинули*.

3. Почему это путешествие было опасным? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Контрольный диктант по теме: «Наречие»

Задания функциональной грамотности

Как ходить по лесу.

Начинающий натуралист шел вдоль поросшей молодым леском лощины. Здесь было еще по-утреннему свежо и пахло листвой и крапивой. Лог завернул влево, а впереди открылась освещенная солнцем поляна. Большой лесной голубь тяжело поднялся с земли и, сверкнув белыми сгибами крыла, скрылся за кустами.

Немногие умеют ходить по лесу. Обычно все двигаются так шумно, что осторожные звери и птицы успевают либо затаиться, либо убежать.

Уходя в лес, убегают вглубь дорожки и тропы. Нигде не увидишь столько интересных впечатлений, сколько на дорогах. Двигаться по дороге и легче, и быстрее. Недаром чаще всего встречи с осторожными животными происходят именно на дорогах, а не в лесной глухомани.

Всем, кто приходит в лес за его дарами, надо правильно вести себя. (В.Гудков.) (114 слов)

Грамматические задания:

1. Озаглавьте текст, определите тему и основную мысль текста.

2. Сделайте синтаксический разбор предложения

1 вариант: предложение *Здесь было еще по-утреннему свежо и пахло листвой и крапивой.*

2 вариант: предложение *Лог завернул влево, а впереди открылась освещенная солнцем поляна.*

3. Обозначьте в предложениях все части речи.

4. Сделайте морфемный разбор наречий *по-утреннему, быстрее*.
5. Составьте и запишите предложения с фразеологизмами:
1-й вариант - *ни свет ни заря*;
2-й вариант - *в два счёта*.

Контрольная работа по теме «Служебные части речи»

1 вариант

Часть А

1. Выберите ошибочное утверждение.

1) Частица – служебная часть речи, которая придает смысловые оттенки словам и предложениям.

2) Частица – второстепенный член предложения со значением признака предмета.

2. Укажите ряд с производными предлогами.

1) насчет, в течение, вместо

2) из, по, в

3) в отличие от, до, из-за

4) в продолжение, из-под, на

3. Укажите сочинительный союз

1) словно 2) зато 3) потому что 4) хотя

4. В каком предложении есть частица

1) Даже солнце сегодня светит ярче.

2) Из окон мне было видно море.

3) Бабушка крепко держала меня за руку.

4) Я люблю смотреть, как падает снег.

5. Укажите ошибку в употреблении служебных частей речи.

1) Благодаря дождя 2) наперекор обычаю 3) согласно графику 4) вопреки предсказанию

6. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно.

- 1) Он перевел деньги **(на) счет** в банке.
- 2) Изменить **(в) роде**, числе, падеже.
- 3) Дождь продолжался **(в) течение** недели.
- 4) **(В) следствие** какой-то задержки мы отстали от группы.

7. В каком ряду оба слова с НЕ пишутся раздельно

- 1) (не)мог сделать, враг (не)доумевал
- 2) (не) написанное мною письмо, (не) зная бедности
- 3) (не)кем заменить, (не) благодаря за угощение
- 4) ему (не)спалось, (не)здоровый вид

Часть Б

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Река шла причудливыми изгибами. (2) Над бегущей водой беспрерывно перелетали с берега на берег сверкающие стрекозы, а в вышине неподвижно парили огромные ястребы. (3) Песчаные косы, перемытые речной водой и перевеянные ветром, поросли цветами. (4) Сосновые сухие леса по берегам перемешивались с вековыми дубовыми рощами, с зарослями ивы и ольхи. (5) Корабельные сосны, поваленные ветром, лежали через реку над прозрачной водой, как будто медные литые мосты. (6) Лес тянулся почти на двести километров, и не было поблизости никакого жилья. (7) Лишь кое-где на берегах стояли шалаши и изредка по лесу тянуло сладковатым дымком тлеющего смолы. (По К.Паустовскому)

1. Определите стиль текста.
2. Из предложения 2 выпишите предлоги с существительными.
3. Напишите номер предложения с подчинительным союзом
4. Выпишите все частицы из этого текста.
5. Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой.

2 вариант

1. Выберите ошибочное утверждение.

1) Предлог – служебная часть речи, служащая для связи слов в словосочетании и предложении.

2) Предлог – служебная часть речи, служащая для связи однородных членов предложения.

2. Укажите ряд с производными предлогами.

1) из-за, в течение, вследствие

2) для, над, через

3) в продолжение, вокруг, благодаря

4) об, под, у

3. Укажите подчинительный союз

1) тоже 2) что 3) или 4) однако

4. В каком предложении нет частицы.

1) Вот уже кое-где мелькают деревья.

2) Понравилась ли тебе музыка?

3) Бежит и бежит вдаль дорога.

4) Ты же сам написал мне письмо.

5. Укажите ошибку в употреблении служебных частей речи.

1) оплатить за билет 2) указать на недостатки 3) вера в правоту 4) согласно графику

6. В каком предложении выделенное слово пишется слитно.

- 1) На лыжах **(по)** этому полю мы шли впервые.
- 2) **Что (бы)** подарить другу на день рождения.
- 3) **(В)начале** апреля к нам вернутся птицы.
- 4) Это событие нас **то(же)** удивило.

7. В каком ряду оба слова с НЕ пишутся слитно.

- 1) ничем (не) нарушаемая тишина, (не)большое озеро
- 2) (не)легко решить, (не)смотря на предсказания
- 3) путь (не) окончен, (не)стерпимая боль
- 4) (не) на кого надеяться, (не) знакомец

Часть Б

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Я люблю северный лес за торжественную тишину которая царит в нем. (2) Особенно хорошо в самом густом ельнике, где-нибудь на дне глубокого лога. (3) Лишь между древесными стволами, обросшими в течение десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями, кое-где проглядывают ключья голубого неба. (4) Свесившиеся лапчатые ветви деревьев кажутся какими-то гигантскими руками. (5) Сказочно фантастический характер придают картине леса громадные папоротники, которые топорщатся перистыми листьями. (6) Мягкий желтоватый мох скрадывает малейший звук, и вы точно идете по ковру. (7) Прибавьте к этому слабое освещение, которое падает косыми полосами сверху. (По Д. Мамину-Сибиряку)

1. Определите стиль текста.
2. Из предложения 3 выпишите предлоги с существительными.
3. Напишите номер сложного предложения с сочинительным союзом
4. Выпишите все частицы из этого текста.
5. Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой.

Ответ

1 вариант	2 вариант
Часть А 1 -2 2- 1 3-2 4-1 5-1 6-3 7-2	Часть А 1-2 2-3 3-2 4-3 5- 1 6-4 7-2
Часть Б 1-художественный 2- над водой, с берега, на берег, в вышине 3- 5 4 почти, не, лишь 5 - 7	Часть Б 1-художественный 2-между стволами, в течение десятилетий 3- 6 4- лишь. точно 5 -1

Итоговый контрольный диктант за курс 7 класса

В летние сумерки хорошо войти в сухие сени, в низкие комнаты с только что вымытыми полами. Там уже горят лампы, и за открытыми окнами шумит от капель. Дико пахнет заброшенный сад. Хорошо слушать игру на старом рояле. Его ослабевшие струны звенят, как гитара. Темный фикус стоит в кадке рядом с роялем. Гимназистка сидит в кресле, поджав ноги, и читает Тургенева. Старый кот бродит по комнатам, и ухо у него нервно вздрагивает. Он слушает, не застучат ли в кухне ножи.

С улицы пахнет рогожами. Завтра ярмарка, и на Соборную площадь съезжаются телеги. Пароход уходит вниз по реке, догоняет дождевую тучу, закрывшую полнеба. Гимназистка глядит вслед теплоходу, и глаза ее делаются туманными, большими. Пароход идет к низовым городам, где театры, книги, заманчивые встречи. (К.Паустовский) (123 слова)

Грамматические задания:

1. Озаглавьте текст.
2. Выполните морфологический разбор слов.

1-й вариант: ослабевшие

2-й вариант: закрывшую

3. Выполните синтаксический разбор предложений.

1-й вариант: Гимназистка сидит в кресле, поджав ноги, и читает Тургенева.

2-й вариант: Пароход уходит вниз по реке, догоняет дождевую тучу, закрывшую полнеба.

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш